

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций
Финансов



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Семидоцкий В.А.
(протокол от 14.05.2024 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра финансов Герасименко О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по работе с инвестиционными проектами", утвержден приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н; "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 04.06.2018 № 366н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	15.04.2024, № 8
2	Институт цифровой экономики и инновации	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	29.04.2024, № 11
3	Институт цифровой экономики и инновации	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	14.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах формирования и управления финансовыми ресурсами организации, развитие практических навыков принятия экономически обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности организации.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций, использование полученных сведений для принятия управленческих решений и контроля над их выполнением при осуществлении руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства;;
- определение резервов повышения эффективности деятельности организации на основе овладения современными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базой для расчета финансово-экономических показателей; ;
- овладение навыками управления имуществом организации и источниками его формирования, ценой и структурой капитала;;
- овладение современными методами принятия тактических и оперативных решений в управлении финансово-экономической деятельностью организации для осуществления руководства выполнением типовых задач тактического планирования производства;;
- изучение предлагаемых вариантов управленческих решений и разработка и обоснование предложений по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности и рисков. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.1 Подготавливает исходные данные для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представляет результаты работы в соответствии с принятыми стандартами

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает перечень исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, принятые стандарты работы.

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет осуществлять сбор, обработку и мониторинг исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами.

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной деятельности организации, представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами.

ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает новые рыночные возможности, источники информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, готовить информацию для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, осуществления подготовки информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

ПК-П5 Способен аналитически обосновывать управленческие решения на основе информации бизнес-анализа и оценивать бизнес-возможности достижения поставленных целевых показателей

ПК-П5.2 Прогнозирует основные финансово-экономические показатели деятельности организации и определяет бизнес-возможности достижения целевых показателей

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает методы прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и направления бизнес-возможностей достижения целевых показателей

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет применять методы прогнозирования основных финансово-экономических показателей деятельности организации и определять бизнес-возможности достижения целевых показателей

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Осуществляет прогнозирование основных финансово-экономических показателей деятельности организации и определяет бизнес-возможностей достижения целевых показателей

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовый менеджмент» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Пятый семестр	144	4	65	3	32	30	25	Экзамен (54)
Всего	144	4	65	3	32	30	25	54

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Тактический финансовый менеджмент	53		20	18	15	ПК-П1.1 ПК-П1.3
Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией	5		2	2	1	
Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента	5		2	2	1	
Тема 1.3. Учет фактора времени в финансовом менеджменте	5		2	2	1	
Тема 1.4. Управление денежными потоками	8		4	2	2	
Тема 1.5. Управление оборотными активами	18		6	6	6	
Тема 1.6. Управление ценой и структурой капитала	12		4	4	4	
Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент	34		12	12	10	ПК-П5.2
Тема 2.1. Управление собственным капиталом	6		2	2	2	
Тема 2.2. Риск и доходность финансовых активов	5		2	2	1	
Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование	6		2	2	2	
Тема 2.4. Антикризисное финансовое управление	12		4	4	4	
Тема 2.5. Специальные вопросы финансового менеджмента	5		2	2	1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П1.1 ПК-П1.3 ПК-П5.2
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	90	3	32	30	25	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Тактический финансовый менеджмент

(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 1.1. Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.

Цель, задачи и функции финансового менеджмента.

Формы проявления финансового менеджмента.

Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.

Функции финансового менеджера в организации.

Базовые концепции финансового менеджмента.

Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.

Тема 1.2. Информационное обеспечение финансового менеджмента

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Система информационного обеспечения финансового менеджмента.

Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.

Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента

Методологические основы принятия финансовых решений.

Тема 1.3. Учет фактора времени в финансовом менеджменте

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Временная ценность денег и классификация способов начисления процентов.

Будущая и настоящая стоимость денег.

Дисконтирование.

Компаундинг.

Аннуитет: определение и классификация.

Внутригодовые процентные начисления, номинальные и эффективные годовые процентные ставки

Тема 1.4. Управление денежными потоками

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.

Сущность и задачи управления денежными потоками.

Политика управления денежными потоками организации.

Чистый и ликвидный денежный поток.

Прогнозирование денежного потока.

Методы оценки денежных потоков.

Прямой метод оценки денежных потоков.

Косвенный метод оценки денежных потоков.

Тема 1.5. Управление оборотными активами

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Состав и структура оборотных активов.
Чисный оборотный капитал.
Текущие финансовые потребности.
Стратегии финансирования оборотных активов.
Управление запасами.
Модель ОПЗ.
Управление дебиторской задолженностью.
Управление денежными средствами и их эквивалентами.
Модель Баумоля.
Модель Миллера-Орра.

Тема 1.6. Управление ценой и структурой капитала

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Сущность и задачи управления капиталом.
Цена основных источников капитала.
Средневзвешенная и предельная цена капитала.
Основы теории структуры капитала.
Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.

Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Управление собственным капиталом

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Политика формирования собственных финансовых ресурсов
Доходность собственного капитала
Производственный левиредж
Дивидендная политика организации
Темп устойчивого роста

Тема 2.2. Риск и доходность финансовых активов

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Базовая концепция оценки финансовых активов.
Подходы к оценке финансовых активов.
Модель оценки доходности финансовых активов.

Тема 2.3. Финансовое планирование и прогнозирование

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Сущность, цель и задачи финансового планирования
Система финансового планирования
Финансовая стратегия организации: сущность, цель и задачи
Сущность финансового прогнозирования в организации
Методы прогнозирования основных финансовых показателей

Тема 2.4. Антикризисное финансовое управление

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства
Понятие несостоятельности (банкротства)
Признаки и общая характеристика процедур банкротства
Прогнозирование банкротства организаций
Формы реорганизации юридических лиц

Тема 2.5. Специальные вопросы финансового менеджмента

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Финансовый менеджмент в условиях инфляции
Международные аспекты финансового менеджмента

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Тактический финансовый менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Величина оборотных активов равна 190 тыс. руб., собственного капитала и резервов – 250 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 60 тыс. руб., краткосрочных обязательств – 120 тыс. руб. Чему равен чистый оборотный капитал?

2. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Активы организации – 1645 млн руб., заемный капитал – 813 млн руб., выручка – 2434 млн руб., прибыль до налогообложения – 180 млн руб., чистая прибыль – 144 млн руб. Чему равна рентабельность собственного капитала?

- а) 17,31 %
- б) 21,63 %
- в) 8,75 %
- г) 292,54 %

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4 5

Соотнесите классификационный признак оборотных активов с соответствующими их видами.

Классификационный признак оборотных активов:

- 1. в зависимости от функциональной роли в процессе производства
- 2. в зависимости от практики контроля, планирования и управления
- 3. в зависимости от источников формирования
- 4. в зависимости от скорости трансформации в деньги
- 5. в зависимости от материально-вещественного содержания

Виды оборотных активов:

- а) нормируемые и ненормируемые
- б) предметы труда, готовая продукция и товары, денежные средства и средства в расчетах
- в) абсолютно ликвидные, быстро реализуемые, медленно реализуемые
- г) собственные и заемные
- д) оборотные активы в производстве и оборотные активы в обращении

Раздел 2. Стратегический финансовый менеджмент

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн руб.

Найдите экономическую добавленную стоимость организации (EVA) за период, если ее капитал на дату оценки составляет 600 млн руб., средневзвешенная стоимость капитала – 14 %, а чистая операционная прибыль – 100 млн руб.

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите с точностью до тысячных.

Рентабельность активов составила 0,440, мультипликатор собственного капитала – 1,832. Определите рентабельность собственного капитала.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Соотнесите методы прогнозирования с их характеристиками.

Методы прогнозирования:

1. методы экспертных оценок
2. стохастические методы
3. детерминированные методы
4. имитационные модели организации

Характеристика методов прогнозирования:

- а) включают данные о планируемых закупках материалов и комплектующих, объемах производства и сбыта, структуре издержек
- б) многоступенчатый опрос экспертов и обработка полученных результатов с помощью инструментария экономической статистики
- в) вероятностный характер как прогноза, так и связи между исследуемыми показателями
- г) наличие функциональных связей, когда каждому значению факторного признака соответствует вполне определенное неслучайное значение результативного признака

2. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите статьи, обычно изменяющиеся пропорционально увеличению объема реализации:

1. обыкновенные акции
2. прибыль до налогообложения
3. ликвидные ценные бумаги
4. задолженность по оплате труда
5. отложенные к выплате налоги
6. запасы
7. долгосрочный кредит

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П5.2 ПК-П1.3

Вопросы/Задания:

1. Вопросы к экзамену

1. Сущность финансового менеджмента, его предмет и метод.
2. Цель, задачи и функции финансового менеджмента.
3. Формы проявления финансового менеджмента.
4. Место и роль финансового менеджмента в системе управления организацией.
5. Функции финансового менеджера в организации.
6. Базовые концепции финансового менеджмента.
7. Содержание основных элементов механизма финансового менеджмента.
8. Система информационного обеспечения финансового менеджмента.
9. Основные показатели форм отчетности и методы их расчета.
10. Цифровые сервисы как источник информации финансового менеджмента
11. Методологические основы принятия финансовых решений.
12. Временная ценность денег и классификация способов начисления процентов.
13. Будущая и настоящая стоимость денег.
14. Дисконтирование.
15. Компаундинг.
16. Аннуитет: определение и классификация.
17. Внутригодовые процентные начисления, номинальные и эффективные годовые процентные ставки
18. Экономическая сущность и классификация денежных потоков организаций.
19. Сущность и задачи управления денежными потоками.
20. Политика управления денежными потоками организации.
21. Чистый и ликвидный денежный поток.
22. Прогнозирование денежного потока.
23. Методы оценки денежных потоков.
24. Прямой метод оценки денежных потоков.
25. Косвенный метод оценки денежных потоков.
26. Состав и структура оборотных активов.
27. Чистый оборотный капитал.
28. Текущие финансовые потребности.
29. Стратегии финансирования оборотных активов.
30. Управление запасами.
31. Модель ОПЗ.
32. Управление дебиторской задолженностью.
33. Управление денежными средствами и их эквивалентами.
34. Модель Баумоля.
35. Модель Миллера-Орра.
36. Сущность и задачи управления капиталом.
37. Цена основных источников капитала.
38. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
39. Основы теории структуры капитала.
40. Финансовый левиредж как элемент управления структурой капитала.

2. Вопросы к экзамену

41. Базовая концепция оценки финансовых активов.
42. Подходы к оценке финансовых активов.
43. Модель оценки доходности финансовых активов.
44. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства.
45. Понятие несостоятельности (банкротства).
46. Признаки и общая характеристика процедур банкротства.
47. Прогнозирование банкротства организаций.
48. Формы реорганизации юридических лиц.
49. Политика формирования собственных финансовых ресурсов.
50. Доходность собственного капитала.
51. Дивидендная политика организации.
52. Модель устойчивого роста.
53. Методы финансирования долгосрочных инвестиций.

54. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования.
55. Финансовый менеджмент в условиях инфляции.
56. Международные аспекты финансового менеджмента.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Виниченко В. А. Финансовый менеджмент: учебник / Виниченко В. А., Тютрюмова Е. Г.. - Новосибирск: СГУВТ, 2020. - 209 с. - 978-5-8119-0832-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/194828.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. Чараева, М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Чараева. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 240 с. - 978-5-16-102829-2. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1003/1003848.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / М.В. Воронина. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 384 с. - 978-5-394-05163-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085558.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11821> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Финансовый менеджмент: метод. рекомендации / ГЕРАСИМЕНКО О. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11821> (дата обращения: 16.10.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Орлов А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров направлений "экономика" и "менеджмент", студентов специальности "экономическая безопасность, анализ и управление рисками" / Орлов А. А.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 163 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/175846.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Кудина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебное пособие / М.В. Кудина. - 2 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022. - 256 с. - 978-5-16-005382-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1745/1745609.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент: Учебное пособие / С. В. Котелкин. - 1 - Москва: Издательство "Магистр", 2022. - 605 с. - 978-5-16-003982-4. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1838/1838852.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Каледин С. В. Финансовый менеджмент. Расчет, моделирование и планирование финансовых показателей / Каледин С. В.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 520 с. - 978-5-8114-9339-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/189433.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Карпович, О.Г. Финансовый менеджмент: Учебник / О.Г. Карпович, А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова.; Международный славянский институт. - 2 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 396 с. - 978-5-394-05451-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085557.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Кондрашов, И. Б. Финансовый менеджмент: учебное пособие для бакалавров / И. Б. Кондрашов, О. А. Лешкова-Сидашова,. - Финансовый менеджмент - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 91 с. - 978-5-4497-1893-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126278.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Лисицына, Е.В. Финансовый менеджмент: Учебник / Е.В. Лисицына, Т.В. Ващенко, М.В. Забродина; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС".; Московская международная высшая школа бизнеса "МИРБИС". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 185 с. - 978-5-16-110304-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1865/1865670.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. <https://www.audit-it.ru/finanaliz/start/> - Ваш финансовый аналитик
5. <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
6. <https://www.e-disclosure.ru/> - Интерфакс – Сервер раскрытия информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

261300

доска классная - 1 шт.

Парта - 17 шт.

262300

Доска ДК11Э2010 - 1 шт.

Парта - 17 шт.

Лекционный зал

415300

LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-til-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьютер. i3-530/2.93ГГц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

425300

Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме

достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчетливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; чёткость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное

- использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Финансовый менеджмент" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.